

令和5年度学校評価アンケート

令和5年9月1日

児童(367) 保護者(247) 職員(18)
 低1・2年生 中3・4年生 高5・6年生
 小数点第2位以下切り捨て

ご協力ありがとうございました。今後に生かしてまいります。

1. 先生は話を聞いてくれる。

	そう思う	大体そう思う	あまり思わない	思わない
児童	77.0% (低79.3中82.4高69.3)	18.6% (低14.9中11.8高29.1)	3.3% (低3.3中5.0高1.6)	1.1% (低2.5中0.8高0)
保護者	30.4%	55.1%	12.1%	2.4%
職員	77.8%	22.2%	0%	0%

2. 先生や友達の話をしっかり聞いている。

	そう思う	大体そう思う	あまり思わない	思わない
児童	58.7% (低62.0中63.9高50.4)	35.7% (低28.9中30.3高48.0)	3.6% (低5.8中3.4高1.6)	1.9% (低3.3中2.5高0)
保護者	26.8%	55.7%	15.0%	2.4%
職員	77.8%	16.7%	5.6%	0%

3. 校外学習や地域の方との活動は楽しい。

	そう思う	大体そう思う	あまり思わない	思わない
児童	75.5% (低67.8中81.5高77.2)	19.0% (低24.0中12.6高20.5)	4.1% (低6.6中3.4高2.4)	1.4% (低1.7中2.5高0)
保護者	38.0%	51.4%	9.8%	0.8%
職員	33.3%	44.4%	16.7%	5.6%

4. ペアやグループ学習が好き。

	そう思う	大体そう思う	あまり思わない	思わない
児童	57.3% (低63.6中70.6高37.8)	30.5% (低25.6中20.2高45.7)	9.7% (低5.8中7.6高15.7)	2.5% (低5.0中1.7高0.8)
保護者	41.0%	47.5%	9.4%	2.0%
職員	72.2%	27.8%	0%	0%

5. 授業中分からないとき、「教えて」と友達に聞くことができる。

	そう思う	大体そう思う	あまり思わない	思わない
児童	58.3% (低57.9中70.6高46.5)	26.7% (低24.0中18.5高37.8)	10.3% (低9.9中7.6高3.4)	4.7% (低8.3中3.4高2.4)
保護者	29.5%	54.9%	11.9%	3.7%
職員	88.9%	5.6%	5.6%	0%

6. 学習や生活を通して、友達と学び合い、高め合っている。

	そう思う	大体そう思う	あまり思わない	思わない
児童	55.6% (低62.8中61.3高42.5)	35.7% (低29.8中30.3高47.2)	7.0% (低5.0中5.9高10.2)	1.7% (低2.5中2.5高0)
保護者	22.3%	62.0%	12.4%	3.3%
職員	66.7%	33.3%	0%	0%

7. あなたや先生は授業でICT機器をよく使っている。

	そう思う	大体そう思う	あまり思わない	思わない
児童	60.3% (低68.6中55.5高56.7)	29.5% (低22.3中26.1高40.2)	7.5% (低5.8中4.3高2.4)	2.8% (低3.3中4.2高0.8)
保護者	32.6%	54.1%	10.7%	2.5%
職員	61.1%	33.3%	5.6%	0%

8. 学校や家、地域であいさつをしている。

	そう思う	大体そう思う	あまり思わない	思わない
児童	61.5% (低64.5中69.7高50.4)	27.4% (低23.1中24.4高34.6)	7.0% (低5.0中3.4高2.6)	4.1% (低7.4中2.5高2.4)
保護者	21.5%	51.6%	21.1%	5.7%
職員	50.0%	44.4%	5.6%	0%

9. 読書に取り組んでいる。

	そう思う	大体そう思う	あまり思わない	思わない
児童	46.6% (低64.5中47.1高28.3)	29.2% (低17.4中29.4高40.9)	16.2% (低9.1中14.3高25.2)	7.9% (低9.1中9.2高5.5)
保護者	36.2%	46.3%	11.4%	6.1%
職員	44.4%	50.0%	5.6%	0%

10. クラスの中に話をする友達がいる。

	そう思う	大体そう思う	あまり思わない	思わない
児童	80.4% (低74.4中84.0高82.7)	15.8% (低20.7中12.6高14.2)	2.7% (低3.3中2.5高2.4)	1.1% (低1.7中0.8高0.8)
保護者	20.0%	58.8%	16.7%	4.5%
職員	61.1%	33.3%	0%	5.6%

11. 相手の気持ちを考えて話したり行動したりしている。

	そう思う	大体そう思う	あまり思わない	思わない
児童	59.6% (低66.9中61.3高50.4)	32.2% (低20.7中31.1高44.9)	5.7% (低7.4中5.0高4.7)	2.5% (低5.0中2.5高0)
保護者	20.2%	60.3%	14.0%	5.4%
職員	83.3%	16.7%	0%	0%

12. 道徳の学習でよく考えて行動する事や思いやりなどを学んでいる。

	そう思う	大体そう思う	あまり思わない	思わない
児童	61.0% (低 70.2 中 64.7 高 48.0)	34.0% (低 22.3 中 29.4 高 50.4)	3.6% (低 4.1 中 5.0 高 1.6)	1.4% (低 3.3 中 0.8 高 0)
保護者	19.4%	65.7%	12.4%	2.5%
職員	38.9%	50.0%	5.6%	5.6%

13. 友達のよさを認め、友達からも認められている。学校には、自分の居場所がある。

	そう思う	大体そう思う	あまり思わない	思わない
児童	60.7% (低 66.9 中 63.9 高 51.2)	29.2% (低 22.3 中 23.5 高 41.7)	7.9% (低 8.3 中 8.4 高 7.1)	2.2% (低 2.5 中 4.2 高 0)
保護者	17.1%	64.2%	14.6%	4.2%
職員	61.1%	33.3%	5.6%	0%

14. 自分は「人の役に立っている」と思ったことがある。自己有用感がある。

	そう思う	大体そう思う	あまり思わない	思わない
児童	44.9% (低 58.7 中 43.7 高 32.3)	35.1% (低 31.4 中 37.0 高 37.0)	12.4% (低 5.8 中 9.2 高 22.0)	7.6% (低 4.1 中 10.1 高 8.7)
保護者	16.3%	55.4%	25.0%	3.3%
職員	61.1%	38.9%	0%	0%

15. 学校で学んだことを通して、地域や社会をよくするために何が出来るか考えることがある。(3年生以上)

	そう思う	大体そう思う	あまり思わない	思わない
児童	59.0% (中 48.7 高 69.3)	32.6% (中 36.1 高 29.1)	5.8% (中 10.1 高 1.6)	2.5% (5.0 高 0)
保護者	7.1%	39.0%	41.5%	12.4%
職員	27.8%	44.4%	27.8%	0%

16. 「早寝・早起き・朝ごはん」など、規則正しい生活をしている。

	そう思う	大体そう思う	あまり思わない	思わない
児童	46.0% (低 53.7 中 52.1 高 32.3)	34.2% (低 30.6 中 31.9 高 40.2)	12.1% (低 6.6 中 8.4 高 21.3)	7.7% (低 9.1 中 7.6 高 6.3)
保護者	24.3%	57.6%	14.4%	3.7%
職員	55.6%	27.8%	16.7%	0%

17. 体育の授業で体力を高めている。

	そう思う	大体そう思う	あまり思わない	思わない
児童	65.4% (低 76.9 中 68.9 高 50.4)	20.3% (低 13.2 中 17.6 高 29.9)	11.1% (低 5.8 中 10.9 高 16.5)	3.3% (低 4.1 中 2.5 高 3.1)
保護者	21.3%	56.1%	18.9%	3.7%
職員	38.9%	55.6%	0%	5.6%

18. 登下校や遊びに行くとき、交通ルールを守るなど安全に注意している。

	そう思う	大体そう思う	あまり思わない	思わない
児童	67.8% (低 76.0 中 70.6 高 56.7)	26.2% (低 17.4 中 23.5 高 37.8)	4.4% (低 3.3 中 5.0 高 4.7)	1.6% (低 3.3 中 0.8 高 0.8)
保護者	26.2%	58.2%	10.2%	5.3%
職員	72.2%	22.2%	5.6%	0%

19. 感染症などを予防するため、手を洗ったり、マスクをつけたりしている。

	そう思う	大体そう思う	あまり思わない	思わない
児童	63.9% (低 65.3 中 56.3 高 70.1)	27.0% (低 24.8 中 28.6 高 27.6)	6.6% (低 7.4 中 10.1 高 2.4)	2.5% (低 2.5 中 5.0 高 0)

20. (児童対象) 休み時間、進んで外遊びをしている。

	そう思う	大体そう思う	あまり思わない	思わない
児童	47.7% (低 70.2 中 46.2 高 26.8)	21.5% (低 15.7 中 26.1 高 22.8)	15.1% (低 7.4 中 12.6 高 25.2)	15.6% (低 6.6 中 15.1 高 25.2)

21. (保護者・職員対象) 学校は、HP やお便りなど取組をよく発信している。

	そう思う	大体そう思う	あまり思わない	思わない
保護者	41.5%	48.0%	9.3%	1.2%
職員	77.8%	22.2%	0%	0%

22. (保護者対象) 学校の教育方針を理解し、学校教育活動に満足している

	そう思う	大体そう思う	あまり思わない	思わない
保護者	20.5%	61.1%	12.3%	6.1%

23. (職員対象) 働き方改革により、子供と向き合う時間が増えている。

	そう思う	大体そう思う	あまり思わない	思わない
職員	22.2%	44.4%	22.2%	11.1%

<考察>○よいところ(そう思う, 大体そう思う) ●課題(あまり思わない, 思わない)

(児童)

○先生は話を聞いてくれる 95.6%

●居場所がない 低 10.8% 中 12.6% 高 7.1%

●自己有用感が低い 低 9.9% 中 19.3% 高 30.7%

(保護者)

●先生は児童、保護者の話を聞いてくれない 14.5%

●あいさつができない 26.8%

●子供には、学校に居場所がない 18.8%

●自己有用感が育っていない 28.3%

●地域や社会への関心が低い 53.9%

●学校教育活動に満足していない 18.4%

(職員)

○児童や保護者の話を聞く 100%

●子供と向き合う時間が取れない 33.3%

今後、課題解決に向けて取り組みたいことは、学校だよりでお伝えする予定です。ご協力ありがとうございました